

ABSTRAK

Kristina Wahyu Indriyani, 2007. Cara Guru Memfasilitasi Pembelajaran Matematika di SMP Dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Together*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengungkapkan cara guru memfasilitasi pembelajaran matematika dengan topik Dalil Pythagoras dan Proyeksi garis pada segitiga dengan metode pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together*. Subjek penelitian adalah seorang guru matematika kelas VIII di SMP yang telah dipilih secara sengaja. Data berupa cara-cara guru memfasilitasi selama proses pembelajaran berlangsung. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan secara langsung ketika proses pembelajaran berlangsung dan perekaman video dengan handycam. Data dianalisis dengan langkah-langkah yaitu: (i) transkripsi, (ii) penentuan topik-topik data, (iii) penentuan kategori-kategori data, (iv) penarikan kesimpulan. Hasil penelitian berupa cara-cara guru memfasilitasi pembelajaran matematika dengan topik Dalil Pythagoras dan Proyeksi suatu garis pada segitiga dengan metode kooperatif tipe *Learning Together*. Cara guru memfasilitasi pada pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* terbagi dalam tiga tahap yaitu presentasi guru, kerja kelompok dan kuis individu. Pada tahap presentasi guru, cara guru memfasilitasi pembelajaran pada topik Dalil Pythagoras yaitu: guru mengingatkan materi yang lalu, menjelaskan materi tentang model – model segitiga, mengkondisikan siswa dalam kelompok, memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya dan bekerja, memberi contoh cara membuat model-model segitiga, mengumpulkan hasil LKS, menyediakan perlengkapan benang dan meteran untuk membuat model segitiga. Cara guru memfasilitasi dalam tahap presentasi guru tentang materi Proyeksi garis pada segitiga yaitu: guru membuka pelajaran, mengingatkan materi yang lalu tentang proyeksi garis, menjelaskan tentang proyeksi garis pada segitiga, mengkondisikan siswa untuk belajar, memberi kesempatan bekerja pada siswa, menyediakan perlengkapan untuk mengerjakan tugas kelompok, memberi pancingan dengan contoh gambar proyeksi. Pada tahap kerja kelompok, cara guru memfasilitasi pembelajaran pada topik Dalil Pythagoras yaitu: guru menghampiri siswa untuk memeriksa pekerjaan kelompok, membimbing kelompok untuk membuat model-model segitiga, memberi contoh cara membuat model-model segitiga, memberi kesempatan bertanya, presentasi, menanggapi presentasi pada siswa, memberi contoh pertanyaan presentasi, memberi penguatan pada kelompok setelah presentasi, dan memberi jawaban penegasan dari pertanyaan presentasi. Cara guru memfasilitasi pembelajaran pada topik Proyeksi garis pada segitiga pada tahap kerja kelompok yaitu: guru menghampiri untuk memeriksa pekerjaan kelompok, mengkondisikan siswa untuk mengerjakan dengan tenang, mengingatkan cara kerja kelompok dengan kerja sama, memberi kesempatan pada siswa untuk melanjutkan tugas kelompok, mengumpulkan hasil kerja kelompok tentang proyeksi garis. Pada tahap kuis

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

individu, cara guru memfasilitasi pada topik Dalil Pythagoras yaitu: menjelaskan kuis individu tentang model-model segitiga, memberikan pancingan pada siswa, memberi kesempatan pada siswa untuk mengerjakan soal kuis, mengumpulkan hasil kuis, dan memberi jawaban penegasan dari soal kuis. Cara guru memfasilitasi pembelajaran pada topik Proyeksi garis pada segitiga pada tahap kuis individu yaitu: guru mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti kuis, menjelaskan soal kuis tentang proyeksi suatu garis, memberi kesempatan siswa mengerjakan soal kuis, mengumpulkan hasil kuis, dan menutup pelajaran.

Kata kunci: cara guru memfasilitasi, Dalil Pythagoras, Proyeksi suatu Garis, metode pembelajaran kooperatif, Learning Together.



ABSTRACT

Kristina Wahyu Indriyani, 2007. *The Methods Used by Teacher in Facilitating Mathematics Learning Using the Cooperative Learning Method of Learning Together Type. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematic and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.*

This research is a descriptive qualitative research which aims to uncover the methods used by teacher in facilitating mathematics learning. The topics of the learning were the theorem of Pythagoras and Projection of lines at triangle using cooperative learning method of Learning Together type. The subject for the research was a teacher of mathematics at class VIII in an SMP which had been intentionally selected. Research data were the methods used by teacher to facilitate the learning process. Technique of data collection was a direct observation when the process of study was taking place, recorded by a handycam. The data analyzed by some steps, namely (i) transcription, (ii) determination of topic data, (iii) determination category of data, (iv) conclusion. The result of research was in the form of the way teacher facilitated mathematics learning with the theorem of Pythagoras and line projection at triangle as the topics, using cooperative method of Learning Together type. The methods used by teacher in the cooperative learning method of Learning Together type consist of three phases, namely teacher presentation, team work, and individual quiz. In the teacher presentation phase, the methods used by teacher in facilitating the learning of theorem of Pythagoras, were reminding the students of the prerequisites for understanding the theorem of Pythagoras, explaining the method of making triangle models, explaining student positions in the team, giving a break to students, giving a direction on the methods of making triangle models, collecting the result of LKS, providing supply of equipment to make the triangle models. The methods used by teacher in the presentation phase on the topic of Projection of lines at triangle were opening the lesson, reminding items about Projection of lines, explaining Projection of lines in triangle, explaining students positions in learning in the team, giving a break to students, providing facilities to student groups, giving stimulation to students. In the team work phase, the methods used by teacher in facilitating the learning in the theorem of Pythagoras were the teacher stood near the students to check the team work, guiding the group to make the triangle models, giving a direction in making triangle models, giving a break to enquire about presentation, answering students questions, giving a direction to the presentation questions, giving reinforcement to the group after the presentation, and giving the coherent answers for presentation questions. The methods used by teacher in facilitating the learning on the topic of Projection of lines in the team work phase were the teacher stood near the group to check the group work, reminding the group to distribute the work fairly, giving a break to students to continue the group duty, collecting the results of the team work on the topic of Projection of lines. In the individual quiz phase, the methods used by teacher in facilitating the learning in the theorem of Pythagoras were

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

explaining the individual quiz on triangle models, giving stimulation to students, giving a break to students to do the quiz, collecting the results of quiz, and giving the coherent answer of the quiz. The methods used by teacher in facilitating learning on the topic Projection of lines in triangle in the individual quiz phase were preparing students condition to be ready to do the quiz, explaining the quiz about projection of lines, giving a break to students to do the quiz, collecting the results of the quiz, and ending the lesson.

Key word : method of teacher to facilitate learning, theorem of Pythagoras, projection of lines, cooperative learning method, Learning Together

